

Принято:
Решением педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2021г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
МБДОУ д/с «Цягадайка»
С.В.Кочкуркина
Приказ № 52/2 от 31.08.2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Семилейский детский сад «Цягадайка» Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Семилейский детский сад «Цягадайка» Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В детском саду функционируют 4 группы:

Младшая группа (с 1 до 3 лет) – 1 группа, средняя группа №1 (с 3 до 4 лет) – 1 группа, средняя группа №2 (с 4 до 5 лет) – 1 группа, старшая (с 5 до 7 лет) – 1 группа.

Учебный план МБДОУ «Семилейский детский сад «Цягадайка», составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»
(29.12.2012 года № 273-ФЗ, ред. От 23.07.2013);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
 - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13);
 - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания;
 - Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
 - Письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
 - Уставом МБДОУ, утвержденным Распоряжением Администрации Кочкуровского муниципального района от 08. 12. 2015г. №1029-п.
- Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.
- Основная образовательная программа ДОУ реализуется в сочетании с парциальными программами:

Принято:
Решением педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2021г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
МБДОУ д/с «Цягадайка»
_____ С.В.Кочкуркина
Приказ № _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Семилейский детский сад «Цягадайка» Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Семилейский детский сад «Цягадайка» Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В детском саду функционируют 4 группы:

Младшая группа (с 1 до 3 лет) – 1 группа, средняя группа №1 (с 3 до 4 лет) – 1 группа, средняя группа №2 (с 4 до 5 лет) – 1 группа, старшая (с 5 до 7 лет) – 1 группа.

Учебный план МБДОУ «Семилейский детский сад «Цягадайка», составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

(29.12.2012 года № 273-ФЗ, ред. От 23.07.2013);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13);

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;

- Уставом МБДОУ, утвержденным Распоряжением Администрации Кочкуровского муниципального района от 08. 12. 2015г. №1029-п.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.

Основная образовательная программа ДОУ реализуется в сочетании с *парциальными программами:*

- Программа дошкольного образования к региональному модулю «Мы в Мордовии живем» О.В.Бурляевой
- «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н.Авдеевой;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете ДООУ с учетом вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

Наряду с базовым дошкольным образованием педагоги осуществляют дополнительное образование по интересам детей с учётом возможностей ДООУ и желаний родителей.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

Настоящий учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий с детьми.

В учебном плане определено количество ООД, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

В структуре плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется на основании приоритетного направления ДООУ и национально-регионального компонента.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность (ООД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по всем возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют направления.

Образовательная область	Направление
Познавательное развитие	- формирование элементарных математических представлений; - приобщение к социокультурным ценностям; - развитие познавательно-исследовательской деятельности; - ознакомление с миром природы.
Речевое развитие	- развитие речи; - приобщение к художественной литературе.

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - социализация, развитие общения, нравственное воспитание; - ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; - самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; - формирование основ безопасности.
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальная деятельность (музыка); - приобщение к искусству; - изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация); - конструктивно – модельная деятельность (конструирование).
<p>Физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; - физическая культура.

Каждому направлению соответствуют различные виды образовательной детской деятельности:

- Задачи направлений: «Приобщение к социокультурным ценностям», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «ФЭМП», «Ознакомление с миром природы» реализуются в ООД «Познавательного развития».
- Задачи направлений: «Развитие речи», «Приобщение к художественной литературе» реализуются в ООД «Речевого развития».
- Задачи направлений: «Музыкальная деятельность» (музыка); «Приобщение к искусству»; «Изобразительная деятельность» (рисование, лепка, аппликация); «Конструктивно – модельная деятельность» (конструирование) реализуются в ООД «Художественно-эстетического развития».
- Задачи направлений: «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»; «Физическая культура» реализуются в ООД «Физического развития».
- Задачи направлений образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуются в ООД «Познавательного развития», «Физического развития», «Художественно-эстетического развития», «Речевого развития».

Реализация образовательных областей познавательного и речевого развития во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную образовательную деятельность, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация образовательной области социально-коммуникативного развития осуществляется за счёт специально организованной деятельности с детьми старших групп, в младшей и средней группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация образовательной области художественно-эстетического развития осуществляется как за счёт специально организованной образовательной деятельности, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация образовательной области физическое развитие реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Начиная с младшей группы, знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей:

- Познавательное развитие + Художественно-эстетическое развитие;
- Познавательное развитие + Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие + Речевое развитие;
- Физическое развитие + Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие + Социально-коммуникативное развитие и др.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, а так же предельно допустимая нагрузка.

Образовательная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества времени ООД на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части Плана, и предельно допустимая нагрузка.

Учебный год состоит из 36 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются 2-х недельные каникулы, во время которых проводится ООД только по физическому и художественно- эстетическому развитию (музыка).

Структура учебного года в МБДОУ:

Продолжительность учебного года	1.09.2021г. по 31.05.2022г.
Продолжительность учебного периода, всего, в том числе:	36 недель
1 полугодие	17 недель
2 полугодие	19 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней
Каникулярный период	Праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации: 4 ноября 2021г., 31 декабря 2021г., 1 января 2022г. - 9 января 2022г., 23 февраля 2022г., 8 марта 2022г., 1 мая 2022г., 9 мая 2022г., 12 июня 2022г..
Летний оздоровительный период	с 1 июня по 31 августа 2022г. воспитательно-образовательная работа эстетически-оздоровительного цикла.

В летний период допускается организованная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию.

Продолжительность образовательной детской деятельности:

в младшей группе	9-10 мин.,
в средней группе №1	15 мин.,
в средней группе №2	20мин.,
в старшей группе	25 мин.

Количество проведения организованной образовательной деятельности ежедневно:

Число 0,5 означает, занятие один раз в две недели, обычно чередуясь с другим предметом.

Общая учебная нагрузка (количество обязательной ООД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

в младшей группе	10
в средней группе №1	10
в средней группе №2	11
в старшей группе	13

Учебный план по образовательной программе дошкольного образования

МБДОУ Семилейский детский сад «Цягадайка» на 2021-2022 учебный год.

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю			
		Младшая группа	1-я Средняя группа	1-я Средняя группа	Старшая группа
Познавательное развитие <i>Интеграция образовательных областей:</i> -социально – коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие.	Возрастные группы				
	Ребенок и окружающий мир	1 раз в неделю			
	Конструирование	0,5 раз в неделю			
	Математическое развитие		1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Основы науки и естествознания		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие <i>Интеграция образовательных областей:</i> -социально – коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие.	Развитие речи				
	Развитие речи. Художественная литература	2 раза в неделю			
	Развитие речи, основы грамотности		1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Коррекционно-развивающий блок	Звуковая культура речи		-	-	1 раз в неделю
Физическое развитие <i>Интеграция образовательных областей:</i> -социально – коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие.	Игра-занятие по развитию движений (в помещении)				
	Игра-занятие по развитию движений (на прогулке)				
	Физкультура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физкультура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

<i>эстетическое развитие.</i> Художественно-эстетическое развитие <i>Интеграция образовательных областей:</i> <i>-социально – коммуникативное развитие;</i> <i>-познавательное развитие;</i> <i>-речевое развитие;</i> <i>-физическое развитие.</i>	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Лепка	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю
	Аппликация	-	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю
ИТОГО		10	10	11	13
Социально-коммуникативное развитие <i>Направления:</i> <i>- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;</i> <i>- ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;</i> <i>- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;</i> <i>формирование основ безопасности.</i>					
ВСЕГО (по СанПиН):		10	10	10	11
				11	13

0, 5 – организованная деятельность проводится через неделю

1- организованная деятельность проводится один раз в неделю

Возрастные образовательные нагрузки (базовая часть)

Продолжительность ООД согласно возрасту		младшая группа	1-я Средняя группа	2-я Средняя группа	Старшая группа
Объём недельной образовательной нагрузки ООД)		165 минут (2 часа 45 минут)	240 минут (4 часа)	240 минут (4 часа)	350 минут (5 часов 50 минут)
Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Образовательные области регионального компонента реализуются посредством интеграции общую	+	+	+	+

Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Структуру курсов С.				
Внезапная деятельность за счет дополнительного образования		+	+	+	+

Особенности регламентации физкультурно-оздоровительного направления

Модель оздоровительного режима

Оздоровительные мероприятия	Особенности организации
Прием детей на воздухе	Ежедневно, до -15 С
Утренняя гимнастика	Ежедневно 4-12 мин
Воздушно-температурный режим: - в группе - в спальне	Ежедневно +18...+20 С +16...+18 С
Сквозное проветривание	не менее 10 мин., каждые 1,5 часа до +14...+16 С
Одежда детей в группе	Облегченная
Двигательная разминка, воздушные и водные процедуры после дневного сна	Ежедневно, по мере пробуждения детей, 15-30 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, не менее 2 раз в день
Целевые прогулки, походы	1 раз в 3 мес., начиная с 4 лет

Система закаливающих мероприятий

	Младшая	Средняя №1	Средняя №1	Старшая
Осень	7 4 2 3 10 1	7 4 2 3 8 10 11 1	7 4 2 3 8 10 11 1	7 4 2 3 8 9 11 1 5
Зима	7 4 2 3 10 11 1	7 4 2 3 10 11 1	7 4 2 3 10 11 1	7 4 2 3 9 10 11 5
Весна	7 4 2 3 8 10 11 1	7 4 2 3 8 9 10 11 1	7 4 2 3 8 9 10 11 1	7 4 2 3 8 9 10 11 1 5
Лето	7 4 2 3 8 12 6 1	7 4 2 3 12 8 9 10 11 6 1	7 4 2 3 12 8 9 10 11 6 1	7 4 2 3 12 8 9 10 11 1 5 6

1 – хождение босиком

2 – воздушные ванны

3- облегченная одежда

4 – прогулки

5 – массаж

6- хождение босиком на площадке

7 – воздушно-температурный режим

8 – утренний прием на улице

9 – полоскание рта

10 – обливание кистей рук

11 – витаминотерапия

12 – солнечные ванны

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
Познавательная исследовательская	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно

деятельность				
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно
Гимнастика после дневного сна	ежедневно	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно